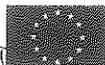
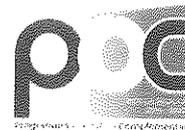


Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Prot. N. 18729

Istituto Istruzione Superiore "E. Fermi - Guttuso"
95014 - Giarre (CT)

OSSERVATORIO D'AREA DISPERSIONE N. 8

Sede Amministrativa: Via N. Maccarrone, 4 – Tel. 095-6136555

pec ctis03900q@pec.istruzione.it e-mail ctis03900q@istruzione.it

<http://www.isfermiguttuso.edu.it>

Codice Fiscale 92030810870

Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF2MKU

PON FDR POC - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Azione: 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sotto Azione: 10.2.2A Competenze di base

Codice Piano: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-223 - "Attivamente"

CUP: E84C2200650001

Agli atti PON
Al personale docente
Alla DSGA
All'Albo online
Amministrazione trasparente
Sito web
Registro elettronico

Oggetto: BANDO DI RECLUTAMENTO FIGURA DI DOCENTI ESPERTI INTERNI -
Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 "Socialità, apprendimenti e accoglienza" - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

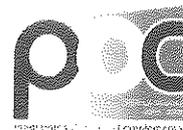
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014 – 2020";
- VISTO** l'avviso pubblico emesso dal Miur prot. A00GABMI.REGISTROUFFICIALE.U.0033956 del 18/05/2022 relativo alla "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti" nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola", Asse I;
- VISTA** la candidatura di questa Istituzione Scolastica n.1077824 del 26/05/2022;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



- VISTA** la nota autorizzativa Prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/6/2022 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica per l'importo complessivo di Euro 69.984,00 con attribuzione codice 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-223- "Attivamente"
- VISTO** il proprio decreto n. 82 del 02/09/2022 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-223 - "Attivamente" - CUP: E84C22000650001;
- VISTE** Le Delibere del Collegio dei Docenti n. 442 del 29/06/2022 e del Consiglio d'Istituto n. 409 del 30/06/2022 con cui è stata approvata l'adesione della scuola all'avviso n. AOOGABMI.REGISTROUFFICIALE.U.0033956 del 18/05/2022;
- VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FDR Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTO** il regolamento d'Istituto per le Attività Negoziali;
- VISTO** l'art. 31 del D.Lgs. n. 50/2016;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- ACCERTATO** che per l'attuazione del progetto occorre individuare DOCENTI ESPERTI dei moduli di tutto il piano, tra coloro che hanno presentato relative istanze;

EMANA

il presente avviso, rivolto al personale interno in servizio presso questo Istituto, per la selezione, sulla base del curriculum professionale, di ESPERTI per la realizzazione dei moduli formativi di seguito riportati:

Azione: 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base			
Sotto Azione: 10.2.2A Competenze di base			
Modulo	Titolo	Durata	Tipologia di proposta
1	Italiano in forma 1	30 h	Competenza alfabetica funzionale
2	Italiano in forma 2	30 h	Competenza alfabetica funzionale
3	English and beyond 1	30 h	Competenza multilinguistica

4	English and beyond 2	30 h	Competenza multilinguistica
5	English and beyond 3	30 h	Competenza multilinguistica
6	Matematica in gioco	30 h	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
7	Giochi di luce	30 h	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
8	Robotica 1	30 h	Competenza digitale
9	Robotica 2	30 h	Competenza digitale
10	Robotica 3	30 h	Competenza digitale
11	La fabbrica delle idee 1	30 h	Competenza digitale
12	La fabbrica delle idee 2	30 h	Competenza digitale
13	ScuolaSport 1	30 h	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
14	ScuolaSport 2	30 h	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
15	Crea l'arte	30 h	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

DESCRIZIONE DEI MODULI E FIGURE RICHIESTE

N 1 Esperto

Modulo 1: Italiano in forma 1.

N 1 Esperto

Modulo 2: Italiano in forma 2.

Destinatari: alunni della scuola secondaria di secondo grado – Fermi e Guttuso

Durata: 30 ore

Caratteristiche del modulo: Competenza multilinguistica - Potenziamento di lingua italiana

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

N 1 Esperto

Modulo 3: English and beyond 1.

N 1 Esperto

Modulo 4: English and beyond 2.

N 1 Esperto

Modulo 5: English and beyond 3.

Destinatari: alunni della scuola secondaria di secondo grado – Fermi e Guttuso

Durata: 30 ore

Caratteristiche del modulo: Competenza alfabetica funzionale - Laboratorio di lingua straniera

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

N 1 Esperto

Modulo 6: Matematica in gioco

Destinatari: alunni della scuola secondaria di secondo grado – Fermi e Guttuso

Durata: 30 ore

Caratteristiche del modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) -
Potenziamento di matematica

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all’esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull’errore è un importante momento formativo per lo studente.

N 1 Esperto

Modulo 7: Giochi di luce

Destinatari: alunni della scuola secondaria di secondo grado – Fermi e Guttuso

Durata: 30 ore

Caratteristiche del modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) - Laboratorio di scienze

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. In particolare si affronterà la progettazione ingegneristica secondo normative vigenti tramite software dedicato.

Il corso ha le seguenti finalità:

- Gli allievi conosceranno la piattaforma del disegno tecnico automatico di base e saranno in grado di progettare, tramite l'utilizzo di apposito software.
- Saranno fornite all'allievo conoscenze specifiche sull'impiego di materiali e componenti.

N 1 Esperto

Modulo 8: Robotica 1

N 1 Esperto

Modulo 9: Robotica 2

N 1 Esperto

Modulo 10: Robotica 3

Destinatari: alunni della scuola secondaria di secondo grado – Fermi

Durata: 30 ore

Caratteristiche del modulo: Competenza digitale - Laboratorio di coding e robotica

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

N 1 Esperto

Modulo 11 : La fabbrica delle idee 1

N 1 Esperto

Modulo 12 : La fabbrica delle idee 2

Destinatari: alunni della scuola secondaria di secondo grado – Fermi

Durata: 30 ore

Caratteristiche del modulo: Competenza digitale - Laboratorio di tinkering e making

Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).

N 1 Esperto

Modulo 13: ScuolaSport 1

N 1 Esperto

Modulo 14: ScuolaSport 2

Destinatari: alunni della scuola secondaria di secondo grado – Fermi e Guttuso

Durata: 30 ore

Caratteristiche del modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale -
Laboratorio di attività ludico-motorie e sportive

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.

La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.

N 1 Esperto

Modulo 15: Crea l'arte

Destinatari: alunni della scuola secondaria di secondo grado – Guttuso

Durata: 30 ore

Caratteristiche del modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale -
Laboratorio di arte contemporanea

Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico di ESPERTO, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale, utilizzando il modello allegato A;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo, firmato dall'interessato; - Copia documento identità;
- Scheda autodichiarazione punteggi, modello allegato B;
- Specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per:
 1. la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
 2. l'utilizzo delle metodologie didattiche innovative.
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n.196/2003 e successive modifiche ed integrazioni (GDPR 679/2016 e L. 101/2018).

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattico - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- Elaborare e fornire ai corsisti eventuali materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

1. Istanze

Possono presentare istanza di partecipazione solo i **docenti a tempo indeterminato**. Le istanze dovranno pervenire per mail all'indirizzo di posta elettronica ctis03900q@istruzione.it o brevi manu, ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.I.S. **"Fermi - Guttuso" – Via N. Maccarrone, 4 – 95014 Giarre (CT)**, secondo il modello allegato e corredate del curriculum vitae, entro e non oltre le ore 13.00 del 24/10/2022.

Sulla busta o nell'oggetto della mail, dovrà essere apposta la dicitura **"Bando Selezione Esperto interno – PON FDR POC - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020"**.

Possono presentare istanza per l'incarico di Esperto i docenti a tempo indeterminato dell'Istituto. Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale/i modulo/i intende porre la propria disponibilità e compilare ed allegare una scheda di attribuzione punteggi (allegato B) per ogni modulo richiesto.

All'Esperto non potrà essere assegnato più di un modulo. Solo nel caso in cui pervenissero meno richieste di disponibilità di quanti siano i moduli autorizzati, si procederà all'assegnazione di ulteriori incarichi, seguendo la posizione in graduatoria, fino alla copertura di tutti i moduli.

Questa Istituzione si ritiene esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito.

La domanda, una volta presentata, non potrà essere ritirata né modificata o sostituita con altre.

In essa le esperienze lavorative e i titoli dichiarati dovranno contenere dati chiari e facilmente verificabili dal dirigente scolastico. In caso contrario non saranno presi in considerazione.

Alla domanda dovrà essere allegato:

- l'allegato A - ISTANZA;
- l'allegato B - SCHEDE AUTODICHIARAZIONE PUNTEGGI;
- il curriculum vitae formato europeo;
- la copia del documento di riconoscimento personale.

Motivi di inammissibilità

- Domanda pervenuta prima della pubblicazione dell'avviso;
- Domanda pervenuta oltre la data di scadenza o in ritardo;
- Domanda pervenuta con modalità diverse da quelle previste nel presente avviso;
- Carezza di documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Motivi di esclusione

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione e sul curriculum vitae;
- Mancanza della fotocopia del documento di identità.

Procedure di selezione

- Sulla base dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita

graduatoria. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo.

2. Criteri di selezione individuati dal Consiglio d'Istituto per la Figura docente Esperto, delibera n. 423 del 5/09/2022

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella seguente tabella:

TITOLO DI ACCESSO			
Competenze documentate nel settore d'intervento			
Titoli ed Esperienze lavorative	PUNTEGGIO (max punti 100)	Autodichiarazione punteggio docente	Punteggio commissione
Laurea specifica nella materia oggetto dell'avviso Voto Laurea da 100 a 110 e lode	Punti 20		
Laurea specifica nella materia oggetto dell'avviso Voto Laurea fino a 99	Punti 15		
Altra laurea	Punti 5		
Diploma di scuola superiore attinente alla materia oggetto dell'avviso (in alternativa alla laurea)	Punti 15 (il punteggio non è cumulabile con quello della laurea)		
Master/Dottorati corsi di specializzazione, corsi di perfezionamento specifici nella materia oggetto dell'avviso	Punti 2 (max 5 titoli) max punti 10		
Corsi di aggiornamento specifici nella materia oggetto dell'avviso	Punti 2 (max 5 titoli) max punti 10		
Esperienza di docenza in progetti PON FSE specifici nella materia oggetto dell'avviso	Punti 5 (max 2 esperienze) max punti 10		
Esperienza di docenza in corsi specifici nella materia oggetto dell'avviso (ad eccezione delle esperienze in progetti PON FSE)	Punti 5 (max 3 esperienze) max punti 15		
Esperienze lavorative specifiche nella materia oggetto dell'avviso	Punti 5 (max 3 esperienze) max punti 15		
Esperienze nell'ambito della progettazione e realizzazione di laboratori multimediali	Punti 5 (max 3 esperienze) max punti 15		

2. Compiti di pertinenza della figura di Esperto

Resta a carico dei docenti/esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto a:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli alunni, al fine di perseguire gli obiettivi didattico-formativi declinati nel progetto finanziato dall'A.d.G.;
- a produrre il materiale didattico necessario al migliore svolgimento del modulo, pubblicandone una versione elettronica sul sistema informativo o, in alternanza, a redigere un abstract da inserire negli appositi campi dello stesso sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche innovative e laboratoriali;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente, o in via diretta o attraverso il tutor, nei casi di due assenze consecutive o di assenze plurime.

Gli esperti si impegnano altresì a rispettare:

- le norme sulla privacy, relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- le regole vigenti nella scuola.

3. Modalità di attribuzione

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili sono valutate dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP coadiuvato da apposita commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

A discrezione della Commissione può essere richiesta la presentazione della documentazione autocertificata. Non sono presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

A parità di punteggio prevale la minore età.

Sulla base dei titoli degli aspiranti l'Istituzione scolastica procede alla compilazione di un'apposita graduatoria consultabile in sede ed affissa all'albo.

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'Albo dell'Istituzione Scolastica e pubblicata sul Sito web della Scuola. Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva il 7° giorno dalla data di sua pubblicazione ed ha validità per il periodo di attuazione del progetto. Trascorsi gg. 7 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda.

Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

4. Incarico

A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di

Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017 – MIUR AOODGEFID 0034815.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno con riferimento al CCNL vigente. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituzione scolastica.

L'I.I.S. "Fermi - Guttuso" prevede, con il presente Avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando, in tutto o in parte, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

5. Retribuzione

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (Avviso MIUR 10862 del 16.09.2016 per gli importi massimi relativi all'area formativa). Il compenso orario è stabilito in € 70,00/ora.

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto.

6. Periodo e modalità di intervento

Il periodo di intervento copre tutta la durata del progetto, dalla data di pubblicazione del presente avviso fino al 31/08/2023.

7. R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

8. Autorizzazione al trattamento dei dati personali

Nell'istanza di partecipazione, gli interessati, ai sensi dell'art.13 del D.L.vo n. 196/03 e successive modifiche ed integrazioni (GDPR 679/2016 e L. 101/2018), dovranno dichiarare di esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili" dell'art.4, comma 1 lettera d) del D.L.vo n. 196/03 e successive modifiche ed integrazioni (GDPR 679/2016 e L. 101/2018) per le finalità e durata necessaria per gli adempimenti connessi alla prestazione lavorativa richiesta. In mancanza della predetta dichiarazione, le istanze "non saranno trattate".

9. Controversie

Eventuali controversie che dovessero sorgere nell'applicazione del presente Avviso, saranno demandate al giudice ordinario. Il Foro competente è quello di Catania.

10. Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli Atti, secondo quanto previsto dalla L. 07/08/1990 n. 241 e dall'art. 3 – differimento comma 3 del D.M. 10/01/1996 n. 60, sarà possibile solo dopo la conclusione del procedimento.

11. Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D. Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241/1990, il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Dott. Gaetano Ginardi.

12. Pubblicizzazione dell'avviso

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

