



***Istituto Istruzione Superiore “E. Fermi – Guttuso”***  
**95014 - Giarre (CT)**

OSSERVATORIO D’AREA DISPERSIONE N.14

Sede Amministrativa: Via N. Maccarrone, 4 – Tel. 095-6136555

PEC [ctis03900q@pec.istruzione.it](mailto:ctis03900q@pec.istruzione.it) e-mail [ctis03900q@istruzione.it](mailto:ctis03900q@istruzione.it)

<http://www.isfermiguttuso.edu.it>

Codice Fiscale 92030810870

Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF2MKU

IIS - "E. FERMI - GUTTUSO"-GIARRE  
Prot. 0028238 del 16/12/2025  
I (Uscita)

**PIANO UTILIZZO**  
**DELL’INTELLIGENZA ARTIFICIALE**  
**A SCUOLA**  
**(PUIA)**



# ***Istituto Istruzione Superiore “E. Fermi – Guttuso”*** **95014 - Giarre (CT)**

OSSERVATORIO D'AREA DISPERSIONE N.14

Sede Amministrativa: Via N. Maccarrone, 4 – Tel. 095-6136555

PEC [ctis03900q@pec.istruzione.it](mailto:ctis03900q@pec.istruzione.it) e-mail [ctis03900q@istruzione.it](mailto:ctis03900q@istruzione.it)

<http://www.isfermiguttuso.edu.it>

Codice Fiscale 92030810870

Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF2MKU

## **Sommario**

<b>1. PREMESSA</b>	<b>3</b>
<b>2. OBIETTIVI</b>	<b>3</b>
Formativi e didattici	3
Organizzativi e amministrativi	3
<b>3. AMBITI DI APPLICAZIONE</b>	<b>4</b>
Nella didattica	4
Nell'attività amministrativa e gestionale	4
<b>4. FRAMEWORK</b>	<b>5</b>
FASE 1 - Analisi preliminare e pianificazione	5
FASE 2 - Formazione e sperimentazione	5
FASE 3 - Implementazione e sperimentazione didattica	6
FASE 4 - Monitoraggio, valutazione e revisione	6
FASE 5 - Diffusione e condivisione territoriale	6
<b>5. TIMELINE DI LAVORO</b>	<b>8</b>
<b>6. DIAGRAMMA DI GANTT</b>	<b>12</b>



## ***Istituto Istruzione Superiore “E. Fermi – Guttuso”*** **95014 - Giarre (CT)**

OSSERVATORIO D'AREA DISPERSIONE N.14

Sede Amministrativa: Via N. Maccarrone, 4 – Tel. 095-6136555

PEC [ctis03900q@pec.istruzione.it](mailto:ctis03900q@pec.istruzione.it) e-mail [ctis03900q@istruzione.it](mailto:ctis03900q@istruzione.it)

<http://www.isfermiguttuso.edu.it>

Codice Fiscale 92030810870

Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF2MKU

### **1. PREMESSA**

Il presente Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale definisce la strategia con cui la nostra scuola intende promuovere l'**integrazione** in modo **graduale, consapevole e responsabile** degli gli strumenti di IA nella didattica e nell'organizzazione, in coerenza con quanto previsto dal PTOF 2025-2028, con le Linee guida MIM 2025 e nel più ampio quadro delle politiche nazionali ed europee per la trasformazione digitale della scuola e per lo sviluppo delle competenze digitali e di cittadinanza.

### **2. OBIETTIVI**

#### **Formativi e didattici**

Il PUIA mira a individuare le strategie grazie alle quali introdurre strumenti IA nei processi formativi e didattici, sviluppando negli studenti competenze digitali avanzate, pensiero critico. In particolare, l'istituto intende:

- **favorire la personalizzazione** degli apprendimenti, attraverso strumenti che adattino contenuti, ritmi e modalità di esercitazione alle caratteristiche dei singoli studenti;
- **sostenere l'inclusione e il successo formativo**, usando l'IA a supporto di studenti con bisogni educativi speciali, disturbi specifici dell'apprendimento, fragilità linguistiche o situazioni di svantaggio;
- **potenziare creatività, problem solving, capacità di ricerca**, produzione e rielaborazione di contenuti, anche mediante attività laboratoriali che integrino strumenti di IA generativa e analitica.

Tali obiettivi sono declinati nei curricoli, nei progetti di istituto e nei percorsi di educazione civica e cittadinanza digitale, in coerenza con gli indirizzi di studio e con il PTOF.

#### **Organizzativi e amministrativi**

Sul versante organizzativo, l'istituto individua casi d'uso specifici affinché l'uso della IA migliori l'efficienza della segreteria e degli uffici, riduca il carico burocratico e liberi tempo per attività a maggior valore educativo e relazionale. In particolare, il PUIA persegue i seguenti obiettivi:

- **semplificare e automatizzare compiti ripetitivi** (bozze di circolari, catalogazione di documenti, supporto alla compilazione di modelli, pre-istruttoria di pratiche), mantenendo sempre la supervisione umana;
- migliorare la **qualità e la rapidità della comunicazione** scuola–famiglie–territorio, anche con strumenti che supportino la traduzione e l'accessibilità linguistica;
- **supportare** dirigente, DSGA e uffici nell'analisi dei dati (esiti scolastici, frequenze, fabbisogni formativi, indicatori di miglioramento), per una pianificazione più informata e tempestiva.

Tutte le applicazioni amministrative dell'IA sono individuate, progettate e gestite nel rispetto del GDPR, delle Linee guida MIM e delle indicazioni del Garante Privacy, con particolare attenzione alla minimizzazione dei dati e al controllo umano delle decisioni.

### **3. AMBITI DI APPLICAZIONE**



## **Istituto Istruzione Superiore “E. Fermi – Guttuso” 95014 - Giarre (CT)**

OSSERVATORIO D'AREA DISPERSIONE N.14

Sede Amministrativa: Via N. Maccarrone, 4 – Tel. 095-6136555  
PEC [ctis03900q@pec.istruzione.it](mailto:ctis03900q@pec.istruzione.it) e-mail [ctis03900q@istruzione.it](mailto:ctis03900q@istruzione.it)  
<http://www.isfermiguttuso.edu.it>

Codice Fiscale 92030810870

Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF2MKU

### **Nella didattica**

L'IA, integrata nei processi didattici secondo logiche gradualistiche e sperimentali, sotto la supervisione del docente potrà realizzare:

- Sostegno allo studente
  - ambienti di apprendimento esplorativo e applicazioni di apprendimento linguistico
  - apprendimento collaborativo con il supporto dell'IA
- Sostegno all'insegnante
  - supporto nella riscrittura riassuntiva e semplificata
  - assistenti all'insegnamento
- Sostegno al sistema:
  - diagnosi delle difficoltà di apprendimento

Le scelte sugli strumenti, a seguito di rilascio della DPIA per il loro utilizzo, saranno deliberate dagli organi collegiali, nel rispetto delle linee etiche e di sicurezza. Nella scelta di questi strumenti la nostra istituzione scolastica si impegna a:

- Selezionare strumenti di IA affidabili e conformi alla normativa europea, privilegiando quelli a basso o medio rischio, adeguatamente testati e con funzioni trasparenti e spiegabili (explainable AI);
- Utilizzare piattaforme di apprendimento adattivo e tutor digitali solo come supporto alla personalizzazione, evitando che sostituiscano il ruolo pedagogico e relazionale del docente;
- Sostenere l'inclusione educativa, impiegando strumenti di IA per favorire l'accesso ai contenuti da parte di studenti con bisogni educativi speciali o con differenti stili cognitivi e linguistici;
- Promuovere attività laboratoriali e interdisciplinari che integrino l'IA con metodologie attive (problem solving, project-based learning, cooperative learning), stimolando curiosità, creatività e spirito critico.

### **Nell'attività amministrativa e gestionale**

L'IA può essere utilizzata anche a supporto dell'organizzazione e dell'amministrazione, con casi d'uso gradualmente introdotti e monitorati. Tra gli ambiti principali si prevedono:

- segreteria didattica e amministrativa: assistenza nella predisposizione di bozze di comunicazioni, circolari, note informative; supporto alla classificazione documentale e alla ricerca di informazioni;
- gestione del personale e degli orari: strumenti che aiutino nell'ottimizzazione di orari, turni e utilizzo di spazi e risorse;
- analisi e reportistica: strumenti per aggregare e visualizzare dati, utili per il RAV, il PDM, la rendicontazione sociale e la programmazione.

In tutti questi ambiti è garantita la supervisione costante da parte del personale competente (dirigente, DSGA, assistenti amministrativi), la possibilità di intervento e correzione delle proposte generate dai sistemi di IA e la tracciabilità delle operazioni.

## **4. FRAMEWORK**

L'introduzione dell'IA nella scuola prevede la realizzazione di step burocratici e formativi preliminari che non possono essere ignorati. Con presente framework l'Istituto “Fermi-Guttuso” definisce il percorso operativo



## **Istituto Istruzione Superiore “E. Fermi – Guttuso” 95014 - Giarre (CT)**

OSSERVATORIO D'AREA DISPERSIONE N.14

Sede Amministrativa: Via N. Maccarrone, 4 – Tel. 095-6136555  
PEC [ctis03900q@pec.istruzione.it](mailto:ctis03900q@pec.istruzione.it) e-mail [ctis03900q@istruzione.it](mailto:ctis03900q@istruzione.it)  
<http://www.isfermiguttuso.edu.it>

Codice Fiscale 92030810870

Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF2MKU

per l'introduzione dell'IA nelle proprie aule scolastiche, prevedendo fasi di attuazione, monitoraggio e revisione. Tale percorso è strutturato in fasi, azioni e tempistiche, in coerenza con i principi dell'AI Act (UE 2024/1689), della Legge 132/2025 e delle Linee guida MIM 2025 sull'IA a scuola.

Il framework si basa su un ciclo annuale di miglioramento continuo che prevede:

- 1) analisi e pianificazione;
- 2) formazione e sperimentazione;
- 3) implementazione e sperimentazione didattica;
- 4) monitoraggio e revisione;
- 5) diffusione e condivisione.

Questo approccio consente di mantenere coerenza con i principi etici, garantendo nel tempo una cultura dell'innovazione responsabile, inclusiva e sostenibile.

La scansione temporale proposta definisce i momenti chiave per la realizzazione delle attività previste, favorendo una gestione efficace del processo e un coinvolgimento progressivo di tutte le componenti della comunità scolastica.

### **FASE 1 - Analisi preliminare e pianificazione**

Azioni principali:

- Nomina del Referente per l'IA.
- redazione di un Piano di introduzione dell'IA a scuola.
- Redazione e approvazione del Regolamento e della Carta Etica per l'introduzione e l'uso dell'IA.
- Mappatura delle competenze digitali e dei bisogni formativi del personale.
- Analisi dei rischi e valutazione etica dei sistemi IA presenti o previsti.

Output attesi: Regolamento per l'introduzione e l'uso dell'IA; Carta Etica/PUIA per l'uso dell'IA a scuola; mappatura delle competenze presenti a scuola.

Obiettivi: Sensibilizzazione del personale docente sull'IA, e sull'etica digitale

Soggetti coinvolti: Dirigente scolastico, Referente per l'IA, docenti.

### **FASE 2 - Formazione e sperimentazione**

Azioni principali:

- Adesione Rete nazionale MIASEDU
- Avvio di percorsi di formazione su IA, etica digitale e AI literacy per docenti e personale ATA.
- Organizzazione di incontri informativi con studenti e famiglie.
- Creazione di materiali divulgativi (schede, infografiche, linee guida sintetiche).
- Scelte di strumenti IA e relativo DPIA
- Creazione di un registro aggiornato delle tecnologie IA in uso
- Attivazione di laboratori di sperimentazione didattica con IA responsabile.

Output attesi: Accordo di Rete MIASEDU, DPIA, Registro delle tecnologie IA in uso, Report formativo (numero di partecipanti, interesse, ...), costituzione di un gruppo di lavoro per la sperimentazione, materiali divulgativi, creazione di buone pratiche replicabili.

Obiettivi: Formazione mirata per docenti, studenti e famiglie; Sperimentazione guidata di strumenti IA in attività didattiche; Produzione di buone pratiche documentate.



## **Istituto Istruzione Superiore “E. Fermi – Guttuso” 95014 - Giarre (CT)**

OSSERVATORIO D'AREA DISPERSIONE N.14

Sede Amministrativa: Via N. Maccarrone, 4 – Tel. 095-6136555

PEC [ctis03900q@pec.istruzione.it](mailto:ctis03900q@pec.istruzione.it) e-mail [ctis03900q@istruzione.it](mailto:ctis03900q@istruzione.it)

<http://www.isfermiguttuso.edu.it>

Codice Fiscale 92030810870

Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF2MKU

Soggetti coinvolti: Dirigente, Referente per l'IA, Docenti sperimentatori, studenti tutor.

### **FASE 3 - Implementazione e sperimentazione didattica**

#### Azioni principali:

- Utilizzo controllato di strumenti IA in contesti didattici selezionati.
- Monitoraggio delle esperienze e raccolta feedback da docenti e studenti.
- Integrazione di buone pratiche nel PTOF e nei progetti interdisciplinari.
- Attività di tutoraggio per docenti in formazione e per classi sperimentali.

Output attesi: Relazioni di sperimentazione, raccolta buone pratiche, aggiornamento PTOF.

Obiettivi: Estensione delle pratiche e degli strumenti a un numero maggiore di classi; Attività co-progettate con gli studenti (podcast, articoli, laboratori creativi); Attività di peer education tra docenti e studenti.

Soggetti coinvolti: Dirigente, Referente per l'IA, Comunità Docenti, studenti.

### **FASE 4 - Monitoraggio, valutazione e revisione**

#### Azioni principali:

- Analisi dei dati raccolti sugli indicatori di monitoraggio.
- Consultazione con la comunità scolastica e proposta di aggiornamenti.
- Definizione delle azioni di miglioramento per l'anno successivo.

Output attesi: Rapporto di monitoraggio e revisione della Carta Etica.

Obiettivi: Raccolta sistematica degli indicatori qualitativi e quantitativi; Rielaborazione dei materiali formativi sulla base dei feedback; Produzione di un report di impatto e autovalutazione della scuola.

Soggetti coinvolti: Dirigente, Referente per l'IA, Gruppo di monitoraggio, Docenti, studenti, Team per valutazione PTOF.

### **FASE 5 - Diffusione e condivisione territoriale**

#### Azioni principali:

- Creazione di reti di scuole per la promozione di buone pratiche IA.
- Pubblicazione dei risultati e del Rapporto Etico sul sito della scuola.
- Collaborazione con enti, università e associazioni per la formazione continua.
- Organizzazione di eventi pubblici o giornate dell'innovazione etica.

Output attesi: Disseminazione territoriale e rete di scambio buone pratiche IA.

Obiettivi: Condivisione dei risultati a livello locale e nazionale (attraverso piattaforma UNICA); Costruzione di una rete interscolastica sull'etica dell'IA; Inserimento delle azioni nel RAV e nel Piano di Miglioramento.

Soggetti coinvolti: Dirigente, Referente per l'IA, Docenti, studenti.



**Istituto Istruzione Superiore “E. Fermi – Guttuso”  
95014 - Giarre (CT)**

OSSERVATORIO D’AREA DISPERSIONE N.14

Sede Amministrativa: Via N. Maccarrone, 4 – Tel. 095-6136555

PEC [ctis03900q@pec.istruzione.it](mailto:ctis03900q@pec.istruzione.it) e-mail [ctis03900q@istruzione.it](mailto:ctis03900q@istruzione.it)

<http://www.isfermiguttuso.edu.it>

Codice Fiscale 92030810870

Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF2MKU

**5. TIMELINE DI LAVORO**

**a.s. 2025-2026**

	FASE	AZIONI	STATUS	SOGGETTI COINVOLTI	INIZIO	FINE
FASE 1	ANALISI PRELIMINARE E PIANIFICAZIONE	Nomina di un Referente IA	Completo	DS	8-Sep-2025	
		Analisi dei Riferimenti normativi	Completo	Referente IA	9-Sep-2025	31-Oct-2025
		Analisi delle Reti e dei documenti prodotti in merito all'IA nella scuola	Completo	Referente IA	9-Sep-2025	31-Oct-2025
		Costruzione di un quadro etico e normativo di riferimento	Completo	Referente IA	1-Nov-2025	6-Dec-2025
		Costruzione di un PUIA attraverso TIME - LINE di lavoro	Completo	DS e Referente IA	1-Nov-2025	6-Dec-2025
		Individuazione di strumenti IA idonei per la scuola	Completo	Referente IA	1-Nov-2025	6-Dec-2025
		Richiesta di elaborazione DPIA per i sistemi individuati	In attesa	DS e DPO	1-Nov-2025	6-Dec-2025



**Istituto Istruzione Superiore “E. Fermi – Guttuso”**  
**95014 - Giarre (CT)**

OSSERVATORIO D’AREA DISPERSIONE N.14

Sede Amministrativa: Via N. Maccarrone, 4 – Tel. 095-6136555

PEC [ctis03900q@pec.istruzione.it](mailto:ctis03900q@pec.istruzione.it) e-mail [ctis03900q@istruzione.it](mailto:ctis03900q@istruzione.it)

<http://www.isfermiguttuso.edu.it>

Codice Fiscale 92030810870

Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF2MKU

		Elaborazione di un Regolamento di Istituto	Completo	DS e Referente IA	1-Nov-2025	6-Dec-2025
		Mappatura delle competenze digitali e dei bisogni formativi del personale docente	Completo	Referente IA e docenti	26-Nov-2025	6-Dec-2025
	<b>FASE</b>	<b>AZIONI</b>	<b>STATUS</b>	<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>	<b>INIZIO</b>	<b>FINE</b>
FASE 2	FORMAZIONE SPERIMENTAZIONE	Approvazione Regolamento Introduzione IA	In attesa	Collegio docenti e Consiglio d'Istituto	9-Dec-2025	
		Approvazione adesione rete nazionale MISAEDU	In attesa	Collegio docenti e Consiglio d'Istituto	9-Dec-2025	
		Formazione docenti su IA, etica e AI Litercy, Strumenti validati da DPIA	Non iniziato	Referente IA, docenti e personale ATA	12-Jan-2026	28-Feb-2026
		Informativa per i docenti	Non iniziato	DS, DPO, Referente IA, docenti	12-Jan-2026	28-Feb-2026
		Formazione di gruppo di lavoro per le sperimentazioni	Non iniziato	Referente IA e Dipartimenti	12-Jan-2026	28-Feb-2026
		Elaborazione e avvio di progetti pilota curriculari ed extracurriculari - laboratori di sperimentazione didattica	In Progress	Docenti curriculari e alunni	Nov 2025	Dec 2025
		Registro dei Sistemi IA	Non iniziato	DS, DPO, Referente IA	Jan 2026	Mar 2026



**Istituto Istruzione Superiore “E. Fermi – Guttuso”  
95014 - Giarre (CT)**

OSSERVATORIO D’AREA DISPERSIONE N.14

Sede Amministrativa: Via N. Maccarrone, 4 – Tel. 095-6136555

PEC [ctis03900q@pec.istruzione.it](mailto:ctis03900q@pec.istruzione.it) e-mail [ctis03900q@istruzione.it](mailto:ctis03900q@istruzione.it)

<http://www.isfermiguttuso.edu.it>

Codice Fiscale 92030810870

Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF2MKU

		Informativa per alunni nelle classi coinvolte dalla sperimentazione	Non iniziato	DS, DPO, Referente IA, docenti, alunni	Jan 2026	Feb 2026
		Lancio di progetti pilota in ambito curriculare ed extracurriculare	In Progress	<b>PROGETTO IA x TUTTI</b> (referente prof. Sciuto O. Alparone), Ulteriori progetti docenti	Dec 2025	Jun 2026
		Incontri formativi per il territorio	In Progress	<b>PROGETTO IA x TUTTI</b> (referente prof. Sciuto O., Alparone)	Dec 2025	Jun 2026
		Creazione di materiali divulgativi	In Progress	<b>PROGETTO IA x TUTTI</b> (referente prof. Sciuto O., Alparone)	Dec 2025	Jun 2026
	<b>FASE</b>	<b>AZIONI</b>	<b>STATUS</b>	<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>	<b>INIZIO</b>	<b>FINE</b>
FASE 3	IMPLEMENTAZIONE e SPERIMENTAZIONE DIDATTICA	Utilizzo controllato di strumenti IA in contesti didattici selezionati	Non iniziato	Docenti del gruppo di lavoro	Feb 2026	Jun 2026
		Monitoraggio delle esperienze	Non iniziato	Referente IA	Feb 2026	Jun 2026
		Raccolta feedback docenti e alunni sulle esperienze didattiche	Non iniziato	Referente IA, docenti, alunni	Feb 2026	Jun 2026
		Elaborazione matrici excel e IA	Non iniziato	Referente IA, DSGA e personale ATA	Feb 2026	Jun 2026



**Istituto Istruzione Superiore “E. Fermi – Guttuso”  
95014 - Giarre (CT)**

OSSERVATORIO D’AREA DISPERSIONE N.14

Sede Amministrativa: Via N. Maccarrone, 4 – Tel. 095-6136555

PEC [ctis03900q@pec.istruzione.it](mailto:ctis03900q@pec.istruzione.it) e-mail [ctis03900q@istruzione.it](mailto:ctis03900q@istruzione.it)

<http://www.isfermiguttuso.edu.it>

Codice Fiscale 92030810870

Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF2MKU

**a.s. 2026-2027**

	FASE	AZIONI	STATUS	SOGGETTI COINVOLTI	INIZIO	FINE
FASE 3	IMPLEMENTAZIONE e SPERIMENTAZIONE DIDATTICA	Analisi dei dati raccolti dalle esperienze didattiche dell'a.s. precedente	Non iniziato	DS, Referente IA, Referente PTOF	Sep 2026	Nov 2026
		Pubblicazione dei dati raccolti dalle sperimentazioni alla comunità scolastica	Non iniziato	DS, Referente IA	Sep 2026	Oct 2026
		integrazione puone pratiche nel PTOF	Non iniziato	DS, Referente IA, Referente PTOF	Sep 2026	Nov 2026
		Formazione per docenti	Non iniziato	Referente IA, docenti	Oct 2026	Nov 2026
		Sperimentazione dei progetti avviati in altre classi	Non iniziato	docenti curriculari, alunni	Oct 2026	Nov 2027
	FASE	AZIONI	STATUS	SOGGETTI COINVOLTI	INIZIO	FINE
FASE 4	MONITORAGGIO e REVISIONE	Revisione dei progetti effettuati	Non iniziato	Dipartimenti	Sep 2026	Nov 2026
		Definizione di azioni di miglioramento dei progetti avviati	Non iniziato	Dipartimenti	Sep 2026	Dec 2026
		Proposta di aggiornamento e nuove sperimentazioni	Non iniziato	Dipartimenti	Sep 2026	Dec 2026



**Istituto Istruzione Superiore “E. Fermi – Guttuso”  
95014 - Giarre (CT)**

OSSERVATORIO D’AREA DISPERSIONE N.14

Sede Amministrativa: Via N. Maccarrone, 4 – Tel. 095-6136555

PEC [ctis03900q@pec.istruzione.it](mailto:ctis03900q@pec.istruzione.it) e-mail [ctis03900q@istruzione.it](mailto:ctis03900q@istruzione.it)

<http://www.isfermiguttuso.edu.it>

Codice Fiscale 92030810870

Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF2MKU

FASE 5	CONDIVISIONE TERRITORIALE	Creazione di una rete di scuole locali per IA	Non iniziato	DS, Referente IA, Dipartimenti, Referenti altre scuole	Sep 2026	Jun 2026
		Pubblicazione dei risultati raggiunti nell'aggiornamento RAV e PM	Non iniziato	DS, Referente PTOF, Referente PM, Referente IA	Sep 2026	Jun 2026
		Collaborazione con enti, università e associazione per la formazione continua sull'IA	Non iniziato	Dipartimenti	Sep 2026	Jun 2026
		Organizzazione di eventi pubblici o giornate dell'innovazione etica	Non iniziato	Dipartimenti	Sep 2026	Jun 2026



**Istituto Istruzione Superiore “E. Fermi – Guttuso”  
95014 - Giarre (CT)**

OSSERVATORIO D’AREA DISPERSIONE N.14

Sede Amministrativa: Via N. Maccarrone, 4 – Tel. 095-6136555

PEC [ctis03900q@pec.istruzione.it](mailto:ctis03900q@pec.istruzione.it) e-mail [ctis03900q@istruzione.it](mailto:ctis03900q@istruzione.it)

<http://www.isfermiguttuso.edu.it>

Codice Fiscale 92030810870

Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF2MKU

**6. DIAGRAMMA DI GANTT**

Tempi						
	a.s. 2025/2026			a.s. 2026/2027		
Fasi	sett- novembre	novembre - gennaio	febbraio - giugno	settembre - ottobre	novembre - dicembre	gennaio - giugno
<b>1</b> analisi e pianificazione	completata					
<b>2</b> Formazione e sperimentazione		avviata				
<b>3</b> Implementazione e sperimentazione			da avviare	da avviare		
<b>4</b> Monitoraggio e revisione				da avviare		
<b>5</b> Condivisione territoriale				da avviare		