

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Istituto Istruzione Superiore “E. Fermi - Guttuso”
95014 - Giarre (CT)

OSSERVATORIO D’AREA DISPERSIONE N. 8

Sede Amministrativa: Via N. Maccarrone, 4 – Tel. 095-6136555
pec ctis03900q@pec.istruzione.it e-mail ctis03900q@istruzione.it
<http://www.isfermiguttuso.edu.it>

Codice Fiscale 92030810870

Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF2MKU

Linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

IIS - "E. FERMI - GUTTUSO"-GIARRE
Prot. 0018903 del 19/10/2022
II-11 (Uscita)

Al personale docente interessato
Alla DSGA
All’Albo online
Amministrazione trasparente
Sito web
Registro elettronico

Oggetto: Nomina Team per la prevenzione della dispersione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PNRR, definitivamente approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio il 13 luglio 2021;

VISTO il Decreto ministeriale 161 del 14 giugno 2022 - PNRR Piano Scuola 4.0 “Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato 1 - Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4, finanziata dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto regionale;

PRESO ATTO che, come da Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche, la quota risorsa destinata a questo Istituto è di 276.625,86 €;

VISTA La nota prot. 23940 del 19/09/2022 del Ministero dell'Istruzione – Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025.

VISTA La nota prot. n. 31798 del 17/10/2022 dell'USR Sicilia - Avvio delle azioni a supporto del PNRR, investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta contro la dispersione scolastica";

CONSIDERATO CHE È necessario procedere con la progettazione di azioni per la prevenzione della dispersione scolastica rivolte agli alunni fragili;

DECRETA

La nomina del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Dirigente scolastico	Ginardi Gaetano
Collaboratore del Dirigente	Panebianco Cosimo
Collaboratore del Dirigente	Nicolosi Giovanni
Collaboratore del Dirigente	Catalano Venera
Collaboratore del Dirigente	Mancuso Alessandro
F.S. Area 1	Di Maria Valentina
F.S. Area 2	De Luca Maria
F.S. Area 3	Nicodemo Graziana
F.S. Area 3	Amorini Francesca
F.S. Area 4/ Coordinatrice Dipartimento Artistico	Andronico Marzia
F.S. Area 4/ Coordinatrice Dipartimento di Elettrotecnica ed elettronica – scienze e tecnologie applicate	Conti Francesca

Coordinatore Dipartimento di Informatica - tecnologie informatiche	Alparone Francesco
Coordinatrice Dipartimento	Cannizzo Daniela
Coordinatrice Dipartimento del Sostegno	Cino Rosalia
Coordinatrice Dipartimento linguistico (lingua inglese)	Nucifora Alessandra
Coordinatore Dipartimento di Meccanica, scienze e tecnologie applicate	Panebianco Isidoro
Dipartimento Umanistico per le discipline di lettere, geografia, diritto, religione, storia dell'arte e filosofia	Torrisi Giuseppa
Referente Dispersione scolastica	Vadalà Caterina
OPT per la dispersione scolastica	Anastasi Laura

Il Team avrà il compito di:

- Avviare una analisi di contesto interno ed esterno alla scuola su:
 - ✓ Situazione degli alunni (conoscenze e competenze possedute, curriculum scolastico, situazione familiare, situazione di disagio, con BES, presenza di alunni con background migratorio, etc.).
 - ✓ Partecipazione dei genitori alla vita della scuola.
 - ✓ Integrazione della scuola nella comunità territoriale.
 - ✓ Punti di forza e punti di debolezza dell'Istituto riguardo la capacità organizzativa di programmare e realizzare attività per l'inclusione e il potenziamento degli apprendimenti.
 - ✓ Validità e disponibilità di risorse professionali interne (docenti, personale ATA).
 - ✓ Disponibilità di risorse materiali e spazi (laboratori e attrezzature, palestre, mensa, etc.)
 - ✓ Disponibilità di mezzi di trasporto.
 - ✓ Opportunità offerte dal territorio, punti di forza e carenze.
- Definire reti, partenariati, accordi, Patti educativi di comunità.
- Coordinare attività per l'individuazione degli alunni fragili.
- Sostenere e collaborare con i coordinatori di classe per l'avvio di azioni di monitoraggio e valutazione degli alunni.
- Individuazione di percorsi formativi per i docenti.

Non è previsto alcun compenso aggiuntivo per la partecipazione alle attività di cui sopra.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Gaetano Ginardi

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa